**Розклад занять ЛДНЗ № 3 на 2018/2019 навчальний рік за програмою «Дитина» на період канікул**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дні тижня** | **2-3-й рік життя** | **Молодший дошкільний вік** |
| **4-й рік життя** |
| **І молодша група № 1** | **І молодша група № 2** | **І молодша група № 10** | **ІІ молодша група № 7** | **ІІ молодша група № 9** |
| **Понеділок** | 1. Художньо-продуктивна діяльність (аплікація/ліплення)2. Художньо-продуктивна діяльність (музична) **08:50** | 1. Здоров’я та фізичний розвиток **08:50** | 1. Художньо-продуктивна діяльність (музична) **09:15** | 1. Художньо-продуктивна діяльність  (аплікація/ліплення)2. Здоров’я та фізичний розвиток  **09:** **20** | 1. Художньо-продуктивна діяльність (аплікація/ліплення)2 Здоров’я та фізичний розвиток **09:40** |
| **Вівторок** | 1. Здоров’я та фізичний розвиток **08:50** | 1.Художньо-продуктивна діяльність (аплікація/ліплення) | 1. Художньо-продуктивна діяльність (аплікація/ліплення) 2. Здоров’я та фізичний розвиток **09:10**  | 1. Художньо-продуктивна діяльність (музична) **09:50** | 1. Художньо-продуктивна діяльність (музична**) 08:50** |
| **Середа** | 1. Художньо-продуктивна діяльність (малювання) | 1. Художньо-продуктивна діяльність (музична) **08:50** | 1. Художньо-продуктивна діяльність (музична) **09:15** | 1Здоров’я та фізичний розвиток **08:50** | 1 Здоров’я та фізичний розвиток **09:15** |
| **Четвер** | 1. Художньо-продуктивна діяльність (музична) **08:50** | 1. Художньо-продуктивна діяльність (малювання)2. Здоров’я та фізичний розвиток **08:50** | 1 Художньо-продуктивна діяльність (малювання)  | 1. Художньо-продуктивна діяльність  (музична) **09:20**  | 1. Художньо-продуктивна діяльність (малювання)2. Здоров’я та фізичний розвиток**09:15** |
| **П’ятниця** | 1. Здоров’я та фізичний розвиток **08:50** | 1. Художньо-продуктивна діяльність (музична) **08:50** | 1. Здоров’я та фізичний розвиток  **09:15** | 1. Художньо-продуктивна діяльність (малювання) 2. Здоров’я та фізичний розвиток **09:30** | 1. Художньо-продуктивна діяльність (музична) **09:15** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дні тижня** | **Молодший дошкільний вік****5-й рік життя** | **Старший дошкільний вік** |
| **Середня група № 5** | **Середня група № 6** | **Старша група № 8** |
| **Понеділок** | 1. Художньо-продуктивна діяльність (малювання) 2. Художньо-продуктивна діяльність (музична) **09:35** | 1. Художньо-продуктивна діяльність (малювання)2. Здоров’я та фізичний розвиток **10:00** | 1. Художньо-продуктивна діяльність (аплікація/ліплення)2. Художньо-продуктивна діяльність (музична) **10:00** |
| **Вівторок** | 1. Художньо-продуктивна діяльність (художня література)
2. Здоров’я та фізичний розвиток **10:00**
 | 1. Художньо-продуктивна діяльність (музична) **09:20** | 1. Художньо-продуктивна діяльність (малювання)2. Здоров’я та фізичний розвиток **10:30** |
| **Середа** | 1. Здоров’я та фізичний розвиток  **09:35**
 | 1. Здоров’я та фізичний розвиток **10:00** | 1. Художньо-продуктивна діяльність(музична) **09:35**  |
| **Четвер** | 1. **Х**удожньо-продуктивна діяльність (аплікація/ліплення)2. Здоров’я та фізичний розвиток **09:35** | 1. Художньо-продуктивна діяльність(аплікація/ліплення)2. Художньо-продуктивна діяльність (музична) **09:40** | 1. 1. Художньо-продуктивна діяльність (художня література)2. Здоров’я та фізичний розвиток **10:35** |
| **П’ятниця** | 1. Художньо-продуктивна діяльність (музична) **09:40** | 1. Художньо-продуктивна діяльність (художня література)2. Здоров’я та фізичний розвиток **09:50** | 1. Здоров’я та фізичний розвиток **10:15** |

**Розклад навчального навантаження дітей старшої групи № 3 за різними видами діяльності (карта активностей)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| день | Пріоритетна діяльність | Діяльність організована дорослим зі всіма дітьми | Діяльність з підгрупами дітей, індивідуальна робота за ініціативою дорослого чи дитини | Самостійна діяльність дітей |
| 1 | Комунікативна  | 1. Мовленнєва діяльність
2. Пізнавально-дослідницька діяльність: у світі природи
3. Художньо-естетична діяльність: малювання / ліплення / аплікація / конструювання
4. Здоров’язберігальна, рухова діяльність: на вулиці
 | Пізнавально-дослідницька діяльність: досліди та експериментування на природному матеріаліДіяльність з розвитку фізичної культури та основ здорового способу життя:рухи | Пізнавально-дослідницька діяльність:природааплікація / ліплення / малювання |
| 2 | Сенсорно-пізнавальна | 1. Пізнавально-дослідницька діяльність: елементарні математичні уявлення + Художньо-естетична діяльність: конструювання
2. Здоров’язберігальна, рухова діяльність: в залі **09:30**
3. Пізнавально-дослідницька діяльність: у світі людей (ігровий тренінг)
 | Підготовка руки до письмаОбразотворча, художньо-естетична діяльність: музика (слухання)Особистісний розвиток | Ігрова діяльність у мультисенсорному просторі |
| 3 | Здоров’язберігаюча, рухова | 1. Мовленнєва діяльність: грамота
2. Художньо-естетична діяльність: Художня література + Пізнавально-дослідницька діяльність: у світі людей
3. Художньо-естетична діяльність: малювання / ліплення / аплікація
4. Художньо-естетична діяльність: музика **10:35**
 | Пізнавально-дослідницька діяльність: дослідиДіяльність з розвитку фізичної культури та основ здорового способу життя:рухи | Дитячий фільм - зал |
| 4 | Господарсько-побутова | 1. Пізнавально-дослідницька діяльність: у світі предметів
2. Здоров’язберігальна, рухова діяльність: в залі **10:00**
3. Пізнавально-дослідницька діяльність: елементарні математичні уявлення
4. Особистісний розвиток (ігровий тренінг)
 | Образотворча, художньо-естетична діяльність: театрОсобистісний розвиток | Художня література + малювання |
| 5 | Художньо-естетична | 1. Художньо-естетична діяльність (малювання/ліплення/аплікація/ конструювання + Мовленнєва діяльність: спілкування
2. Пізнавально-дослідницька діяльність: у світі природи
3. Художньо-естетична діяльність: музика **10:05**
 | Hand-made з батьками | Театральна діяльність |
| 6 | Дослідницько-експериментальна | 1. Мовленнєва діяльність
2. Пізнавально-дослідницька діяльність: у світі природи
3. Художньо-естетична діяльність: малювання / ліплення / аплікація / конструювання
4. Здоров’язберігальна, рухова діяльність: на вулиці
 | Пізнавально-дослідницька діяльність: досліди та експериментування на природному матеріаліДіяльність з розвитку фізичної культури та основ здорового способу життя:рухи | Пізнавально-дослідницька діяльність:природааплікація / ліплення |
| 7 | Мовленнєва  | 1. Пізнавально-дослідницька діяльність: елементарні математичні уявлення + Художньо-естетична діяльність: конструювання
2. Здоров’язберігальна, рухова діяльність: в залі **09:30**
3. Пізнавально-дослідницька діяльність: у світі людей (ігровий тренінг)
 | Підготовка руки до письмаОбразотворча, художньо-естетична діяльність: музика (слухання)Особистісний розвиток | Ігрова діяльність у мультисенсорному просторі |
| 8 | Ігрова  | 1. Мовленнєва діяльність: грамота
2. Художньо-естетична діяльність: Художня література + Пізнавально-дослідницька діяльність: у світі людей
3. Художньо-естетична діяльність: малювання / ліплення / аплікація
4. Художньо-естетична діяльність: музика **10:35**
 | Образотворча, художньо-естетична діяльність: театрОсобистісний розвиток | Художня література + малювання |
| 9 | Активна практика міжособистісного спілкування та взаємодії | Соціально-ігрове проектування за спільним задумом дітей: особистісний розвиток, активна практика міжособистісного спілкування та взаємодії (життєві навички) | Книга дошкільника: Сторінка досягнень за темою | Діти виконують свої доручення згідно плану дій. Тренуються виконувати свої ролі і завдання |
| 10 | Соціально-ігрове проектування за спільним задумом дітей: особистісний розвиток, активна практика міжособистісного спілкування та взаємодії (життєві навички) | Партнерська презентація з участю батьків. | Книга дошкільника: Сторінка вражень за темою |

**Розклад навчального навантаження дітей старшої групи № 4 за різними видами діяльності (карта активностей)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| день | Пріоритетна діяльність | Діяльність організована дорослим зі всіма дітьми | Діяльність з підгрупами дітей, індивідуальна робота за ініціативою дорослого чи дитини | Самостійна діяльність дітей |
| 1 | Комунікативна  | 1. Мовленнєва діяльність
2. Пізнавально-дослідницька діяльність: у світі природи
3. Художньо-естетична діяльність: малювання / ліплення / аплікація / конструювання
4. Здоров’язберігальна, рухова діяльність: в залі **10:35**
 | Пізнавально-дослідницька діяльність: досліди та експериментування на природному матеріаліДіяльність з розвитку фізичної культури та основ здорового способу життя:рухи | Пізнавально-дослідницька діяльність:природааплікація / ліплення / малювання |
| 2 | Сенсорно-пізнавальна | 1. Пізнавально-дослідницька діяльність: елементарні математичні уявлення + Художньо-естетична діяльність: конструювання
2. Пізнавально-дослідницька діяльність: у світі людей (ігровий тренінг)
3. Художньо-естетична діяльність: музика **10:20**
 | Підготовка руки до письмаОбразотворча, художньо-естетична діяльність: музика (слухання)Особистісний розвиток | Ігрова діяльність у мультисенсорному просторі |
| 3 | Здоров’язберігаюча, рухова | 1. Мовленнєва діяльність: грамота
2. Художньо-естетична діяльність: Художня література + Пізнавально-дослідницька діяльність: у світі людей
3. Художньо-естетична діяльність: малювання / ліплення / аплікація
4. Здоров’язберігальна, рухова діяльність: в залі **10:35**
 | Пізнавально-дослідницька діяльність: дослідиДіяльність з розвитку фізичної культури та основ здорового способу життя:рухи | Дитячий фільм - зал |
| 4 | Господарсько-побутова | 1. Пізнавально-дослідницька діяльність: у світі предметів
2. Пізнавально-дослідницька діяльність: елементарні математичні уявлення
3. Особистісний розвиток (ігровий тренінг)
4. Художньо-естетична діяльність: музика **10:35**
 | Образотворча, художньо-естетична діяльність: театрОсобистісний розвиток | Художня література + малювання |
| 5 | Художньо-естетична | 1. Художньо-естетична діяльність (малювання/ліплення/аплікація/ конструювання + Мовленнєва діяльність: спілкування
2. Пізнавально-дослідницька діяльність: у світі природи
3. Здоров’язберігальна, рухова діяльність: на вулиці
 | Hand-made з батьками | Театральна діяльність |
| 6 | Дослідницько-експериментальна | 1. Мовленнєва діяльність
2. Пізнавально-дослідницька діяльність: у світі природи
3. Художньо-естетична діяльність: малювання / ліплення / аплікація / конструювання
4. Здоров’язберігальна, рухова діяльність: в залі **10:35**
 | Пізнавально-дослідницька діяльність: досліди та експериментування на природному матеріаліДіяльність з розвитку фізичної культури та основ здорового способу життя:рухи | Пізнавально-дослідницька діяльність:природааплікація / ліплення |
| 7 | Мовленнєва  | 1. Пізнавально-дослідницька діяльність: елементарні математичні уявлення + Художньо-естетична діяльність: конструювання
2. Пізнавально-дослідницька діяльність: у світі людей (ігровий тренінг)
3. Художньо-естетична діяльність: музика **10:20**
 | Підготовка руки до письмаОбразотворча, художньо-естетична діяльність: музика (слухання)Особистісний розвиток | Ігрова діяльність у мультисенсорному просторі |
| 8 | Ігрова  | 1. Мовленнєва діяльність: грамота
2. Художньо-естетична діяльність: Художня література + Пізнавально-дослідницька діяльність: у світі людей
3. Художньо-естетична діяльність: малювання / ліплення / аплікація
4. Здоров’язберігальна, рухова діяльність: в залі **10:35**
 | Образотворча, художньо-естетична діяльність: театрОсобистісний розвиток | Художня література + малювання |
| 9 | Активна практика міжособистісного спілкування та взаємодії | Соціально-ігрове проектування за спільним задумом дітей: особистісний розвиток, активна практика міжособистісного спілкування та взаємодії (життєві навички) | Книга дошкільника: Сторінка досягнень за темою | Діти виконують свої доручення згідно плану дій. Тренуються виконувати свої ролі і завдання |
| 10 | Соціально-ігрове проектування за спільним задумом дітей: особистісний розвиток, активна практика міжособистісного спілкування та взаємодії (життєві навички) | Партнерська презентація з участю батьків. | Книга дошкільника: Сторінка вражень за темою |

\*У відповідності до Наказу МОН України № 446 від 20 квітня 2015 р.